

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАУ ДПО «ЦП САП»

С.М. Чупраков

2026 г.



ОТЧЕТ

О самообследовании ФГАУ ДПО «ЦП САП» за 2025

г. Обь, Новосибирская область - 2026

1. Аналитическая справка.

Настоящая аналитическая справка подготовлена по самообследованию ФГАУ ДПО «ЦП САП» за 2025.

Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и сертификации авиационного персонала» (аббревиатура – ФГАУ ДПО «ЦП САП»), создано приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 14.11.2011 № 282 «О создании федеральных государственных автономных образовательных учреждений дополнительного образования (повышения квалификации) путем изменения типа существующих федеральных государственных образовательных учреждений дополнительного образования (повышения квалификации)».

(«Порядок создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации федеральных государственных учреждений, а также утверждения уставов федеральных государственных учреждений и внесения в них изменений» утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 № 539).

Названный приказ Минтранса России изменил тип федерального государственного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) «Центр подготовки и сертификации авиационного персонала» придав ему статус федерального государственного автономного образовательного учреждения и закрепив в полном объеме за «Центром» (в оперативное управление) недвижимое и особо ценное движимое имущество, используемое ранее.

Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) приказом от 29.06.2016 № 542 утвердило Устав федерального государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и сертификации авиационного персонала».

Согласно Уставу (п.1.2) полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта, а само Учреждение (п.1.3) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий учредителя в сфере дополнительного образования (повышения квалификации). При этом согласно п.8.8 Устава, доходы Учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

В своей деятельности (п.1.9 Устава) Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции, а также настоящим Уставом.

К числу документов, которыми Учреждение непосредственно руководствуется в практической деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки (переподготовке) авиационных специалистов, в частности относятся (в действующей редакции):

- 1) Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- 4) Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил (утверждены приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 29.09.2015 № 289).

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также другие правовые документы нормативного характера.

Способность Учреждения осуществлять ведение образовательной деятельности удостоверяется Сертификатом № 244 от 31.08.2017, выданным ему Федеральным агентством воздушного транспорта и лицензией № 10316 от 09.06.2017, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Запись о ФГАУ ДПО «ЦП САП» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц и, как юридическое лицо – российская организация, Учреждение состоит на учете в налоговом органе по месту своего нахождения.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес):

633104 Новосибирская область, г. Обь-4, проспект Мозжерина, 7.

Тел./факс (383) 312-29-30

Эл.почта: cpsap@cpsap.ru

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1 Структура ФГАУ ДПО «ЦП САП» и система управления.

Согласно Уставу ФГАУ ДПО «ЦП САП» - руководящему документу Учреждения, утвержденному приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 29.06.2016 № 542, Учреждение наделено правом (п.1.13) «...самостоятельно формировать свою структуру».

На отчетный период действовала организационная структура Центра подготовки и сертификации авиационного персонала, утвержденная 30.08.2023 год директором Учреждения. Названной структурой охвачены все направления уставной деятельности ФГАУ ДПО «ЦП САП» (административно-организационное, учебная, тренажерная и летная подготовка, общежитие).

Непосредственно система управления Учреждением, согласно его Уставу (п.5.1) и действующей структуры, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

К органам управления Учреждением (в соответствии с п.5.2 Устава ФГАУ ДПО «ЦП САП») относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения,
- Директор Учреждения,
- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения.

Полномочия выше названных органов и порядок их функционирования закреплены в статье 5 Устава ФГАУ ДПО «ЦП САП», озаглавленной «Управление учреждением».

2.2 Содержание и качество подготовки слушателей

Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и сертификации авиационного персонала» реализует программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального образования. Анализ содержания подготовки слушателей по представленным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Федеральном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования

«Центр подготовки и сертификации авиационного персонала» программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального образования и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации и приказу от 29 сентября 2015г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»».

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов гражданской авиации, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов и литературы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

2.3 Организация учебного процесса

2.3.1 Организация теоретической части учебного процесса.

Высокое качество организации и проведения учебного процесса достигается:

- соблюдением требований документов, регламентирующих учебный процесс;
- высоким уровнем методической и специальной подготовки лиц, участвующих в организации и проведении учебного процесса;
- совершенствованием учебного процесса, внедрением передового опыта обучения, развитием творческой инициативы руководящего и преподавательского состава;
- широким применением в учебном процессе современных технических средств обучения и контроля знаний;
- развитием учебно-методической и лабораторной базы;
- соблюдением внутреннего распорядка работы Учреждения и созданием необходимых бытовых условий для слушателей.

В организацию учебного процесса входят:

- планирование учебного процесса;
- подготовка к проведению учебного процесса;
- обеспечение учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- документация Учреждения;
- контроль за качеством учебного процесса.

Планирование учебного процесса.

Исходными данными для планирования учебного процесса являются:

- заявки авиапредприятий на подготовку и переподготовку авиаспециалистов;
- учебные планы и программы по предметам;
- расчет учебной нагрузки преподавателей по предметам учебных планов;
- пропускная способность учебных классов с учетом их оборудования
- распорядок дня Учреждения

Планирование учебного процесса включает:

- составление годового плана-графика учебных курсов;
- распределение учебной нагрузки преподавателей на год;
- определение последовательности изучения предметов;
- распределение сроков изучения теоретических дисциплин и практических занятий;
- составление расписания учебных занятий, экзаменов и зачетов.

Обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическая база Учреждения должна обеспечивать эффективное проведение учебного процесса.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий учебными пособиями и современными техническими средствами обучения осуществляться по предварительно составленным планам и обеспечивает наглядность обучения и возможность привития слушателям необходимых навыков и умений.

Проведение учебного процесса.

Приказом директора принятые на учебу специалисты зачисляются слушателями курсов в учебные группы по специальностям. Этим же приказом группам присваиваются номера.

В соответствии с Уставом Учреждения утвержденным приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 29 июня 2016 г. №542 численность слушателей в учебной группе по очной форме обучения составляет 25-30 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами слушателей меньшей численности, а также отдельными слушателями.

Контроль за качеством учебного процесса.

Контроль за качеством учебного процесса является одним из важнейших элементов управления учебным процессом и в то же время действенным средством оперативного и непосредственного воздействия на преподавательский состав в целях оказания ему помощи в устранении недостатков обучения и воспитания слушателей.

Контроль за учебно-педагогической и воспитательной работой проводится с целью выявления и оценки:

- уровня педагогического мастерства, специальной и методической подготовки преподавательского состава;
- соответствия пройденного учебного материала утвержденным планам и программам;
- регулярности текущего опроса слушателей, их академической успеваемости;
- состояния учебной дисциплины слушателей и рабочей дисциплины преподавателей;
- обеспеченности учебного процесса наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также рациональности их использования на уроках;
- применения преподавателем передовых методов и технических средств обучения;
- ведения учебной документации (конспекта, плана урока, журнала учебных занятий).

Основной формой проверки учебно-педагогической работы являются контрольные посещения занятий преподавателей.

Методическая работа в Учреждения осуществляется в целях: совершенствования учебного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки преподавателей, качества, обучения и воспитания авиационных специалистов, основными задачами которой являются:

- улучшение организации и методики проведения учебного процесса;
- внедрение в учебный процесс передовых методов и современных технических средств обучения;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, повышение их квалификации;

- составление методических разработок для проведения занятий по наиболее трудным темам программ;
- написание учебных пособий, конспектов по отдельным темам и предметам;
- разработка предложений по совершенствованию учебных планов и программ;
- изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей и распространение его среди всех преподавателей ЦПСАП;
- разработка и проведение мероприятий по повышению успеваемости слушателей;

В Учреждения функционируют следующие методические органы:

- педагогический совет Учреждения;
- методический совет;
- методические совещания цикловых комиссий.

2.3.2 Организация тренажерной подготовки.

Тренажерная подготовка авиационного персонала проводится с целью отработки и совершенствования практических навыков управления воздушным судном (практической работы на воздушном судне) в различных условиях и особых случаях полета. Тренажерная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки авиационного персонала и не может быть заменена никаким другим видом подготовки.

Тренажерная подготовка проводится на тренажерных устройствах типа: КТС Ан-26, КТВ Ми-8, ТП Ан-2 имеющие разрешения Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

2.3.3 Летная подготовка.

Летная подготовка проводится в соответствии с утвержденными программами: профессиональной переподготовки (повышения квалификации), планами-графиками летной подготовки и заданиями. При проведении летной подготовки реализуется политика СУБП, направленная на сохранение жизни и здоровья людей, материальных ценностей, а так же на исключение необоснованных рисков при выполнении полетов.

2.4 Востребованность выпускников

Подготовка специалистов в Учреждении осуществляется с учетом потребности авиакомпаний и авиапредприятий регионов от Крыма до Камчатки в кадрах, учитываются прогнозы потребности в специалистах.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.5.1. Обеспеченность руководящим составом.

Все структурные подразделения Учреждения полностью укомплектованы руководящим составом, который имеет соответствующее образование, прошли курсы подготовки и опыт работы по своей деятельности.

2.5.2. Обеспеченность преподавательским составом.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 24 штатных преподавателей, работающих на основании трудовых договоров. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации преподавателей, а также курсы по специальности, как в самом Учреждении, так и в других образовательных учреждениях.

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами, которые имеют высшее (среднее) профессиональное образование и соответствующие допуски. Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность Учреждения по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

2.5.3. Обеспеченность инструкторским составом тренажеров.

Тренировку на тренажерах в Учреждении осуществляют 4 инструкторов тренажера, которые имеют соответствующие допуски и прошли все курсы повышения квалификации по типу ВС.

2.5.4. Обеспеченность летным инструкторским составом.

Организация и выполнение летной подготовки по программе профессиональной переподготовки на частного пилота (самолет с одним двигателем, сухопутный) осуществляют 4 пилота-инструктора, которые имеют соответствующие допуски и прошли все курсы повышения квалификации.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя:

- разработку учебных программ;
- разработку методических пособий;
- разработку конспектов;
- экзаменационных билетов;
- разработку контрольных вопросов;
- разработку наглядных пособий.

2.6.2. Библиотека Учреждения располагает книжным фондом более 20 тысяч экземпляров. Это книги, учебные пособия, нормативная и справочная литература, федеральные авиационные правила по любой авиационной тематике, руководства по летной и технической эксплуатации воздушных судов.

Все руководящие документы, федеральные авиационные правила и вся учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве. В библиотеке есть интернет, электронный каталог. В электронном виде имеется вся справочная литература по иностранной авиационной технике.

Литература и все учебные пособия, справочно-нормативные документы пользуются повышенным спросом. В библиотеке есть читальный зал на 12 мест, где слушатели имеют возможность заниматься, читать периодические издания.

С преподавательским составом и слушателями проводится ознакомительная работа с текущей информацией по безопасности полетов. Для слушателей сделан стенд «Знакомьтесь-новинки» и доска «Безопасность полетов». На стенде-новинки литературы по авиационной тематике, учебные пособия, написанные преподавателями; на доске – вся поступающая информация по безопасности полетов, по анализам авиационных происшествий.

2.7. Материально-техническая база

№ п/п	Тип технического средства	Наименование показателя	Количество (шт.)
1	Персональный компьютер	На базе процессора Sempron 140	10
2		На базе процессора Intel Atom 1.6	10
3		На базе процессора Intel Celeron E3200	7
4		На базе процессора AMD Athlon X2	9
5		На базе процессора AMD Athlon X3	7
6		Портативный компьютер Asus	1
7	Плазменная панель	Плазменная панель 49"-51"	11

8		Плазменная панель 32"	2
9	Мультимедийный проектор	Мультимедийный проектор Benq	1
10	Печатная техника	Принтер лазерный А4 (монохромный)	9
11		Принтер лазерный А4 (цветной)	1
12		МФУ Kyocera/Samsung А4	4
13		МФУ А3 Kyocera	1
14	Сканер	Сканер планшетный Epson	1

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Требуемое качество профессиональной подготовки авиаспециалистов в Учреждения обеспечивается функционированием системы качества профессиональной подготовки авиаспециалистов (СКПП), представляющей собой совокупность организационной структуры, ответственности, процедур и процессов, обеспечивающих проведение политики ЦПСАП в области качества обучения.

СКПП включает:

- 1) Организационную структуру системы в виде управления Учреждения, подразделений и служб, влияющих на качество профессиональной подготовки авиаспециалистов.
- 2) Персонал системы в виде руководящего, преподавательского, инструкторского, технического и вспомогательного состава Учреждения.
- 3) Деятельность Учреждения в виде взаимоувязанных организационных, технических, экономических, социальных и воспитательных мероприятий, процессов и процедур, обеспечивающих профессиональную подготовку авиаспециалистов с надлежащим уровнем качества.
- 4) Документацию системы.

Основными направлениями политики Учреждения в области качества профессиональной подготовки авиаспециалистов являются:

- выполнение требований Федеральных авиационных правил и других нормативных документов полномочных органов РФ в области ГА и ИКАО при проведении образовательной деятельности;
- формирование и внедрение системы качества профессиональной подготовки авиаспециалистов (СКПП);
- планомерное непрерывное повышение качества профессиональной подготовки авиаспециалистов путем совершенствования учебного процесса, организации, технического, методического, программного обеспечения;
- подтверждение соответствия осуществляемых образовательных процессов и качества профессиональной подготовки авиаспециалистов установленным сертификационным требованиям;
- повышение квалификации преподавательского и инструкторского состава ЦПСАП (освоение новых типов авиационной техники, освоение и применение современных методов профессиональной подготовки и технических средств обучения);
- улучшение социально-бытовых условий для слушателей.

К мероприятиям по обеспечению качества относятся:

- 1) Организация и планирование деятельности Учреждения в соответствии с государственными требованиями, рекомендациями ИКАО и с учетом данных маркетинга,
- 2) Материально-техническое снабжение;

- 3) Правовое и финансово-экономическое обеспечение;
- 4) Кадровое обеспечение;
- 5) Техническое обеспечение;
- 6) Программное и методическое обеспечение;
- 7) Обеспечение обучающего персонала и слушателей необходимой справочной, технической и учебной литературой;
- 8) Социально-бытовое обеспечение.

Мероприятия по управлению качеством профессиональной подготовки авиаспециалистов:

- плановые контрольные посещения занятий преподавателей председателями цикловых комиссий с целью определения текущего профессионального уровня преподавателя, анализа оснащенности аудитории техническими средствами обучения, контроля за посещаемостью занятий слушателями и принятия мер по устранению обнаруженных отклонений;
- плановые контрольные посещения занятий преподавателей руководящим составом с целью определения качества текущего профессионального уровня преподавателя, анализа оснащенности аудитории техническими средствами обучения, контроля за посещаемостью занятий слушателями и принятия мер по устранению обнаруженных отклонений;
- плановые контрольные посещения аэродромов, на которых проводятся учебные полеты слушателей Учреждения, руководящим составом и инженером по летно-методической подготовке, с целью определения качества выполнения учебных полетов и правильного оформления документации инструкторским составом;
- повседневный контроль инженерно-техническим персоналом тренажера за функционированием систем тренажера и устранение обнаруженных несоответствий;
- своевременное внесение изменений и дополнений в нормативные документы;
- ведение раздела замечаний и пожеланий слушателей, его анализ и принятие мер руководством Учреждения по устранению отмеченных замечаний;
- отзывы руководства авиапредприятий о качестве профессиональной подготовки авиаспециалистов.
- проведено внутренних аудитов - 10, плановые, внеплановые (на расширение сферы деятельности) проверки ЗС МТУ Росавиация - 5, проверка прокуратуры – 1 и Ространснадзора – 1.

Проведено расширение сферы деятельности. Внесены: 27 программ в приложение к Сертификату №244 и 34 программы по Лицензии.

2.9. Анализ показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	222
1.1.1	Программ повышения квалификации (по Сертификату)	82

1.1.2	Программ профессиональной переподготовки (по Сертификату)	1
1.1.3	Программа профессиональной подготовки (по Сертификату)	3
1.1.4	Программ повышения квалификации (по Лицензии)	107
1.1.5	Программ профессиональной переподготовки (по Лицензии)	1
1.1.6	Программа профессиональной подготовки (по Лицензии)	19
1.2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период	единиц
1.2.1	Программ повышения квалификации	31
1.2.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.3	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	количество специалистов 8
1.4	Подготовка и повышение квалификации преподавателей, форма обучения	13
1.5	Обучение слушателей: - количество слушателей - количество групп - педагогическая нагрузка (часов)	1395 311 13720
1.6	Тренажерная подготовка (КТС Ан-26Б, КТВ Ми-8 и ТП Ан-2): - количество экипажей – 27 - количество слушателей - 34 - налет слушателей - 126 часов 15 мин. - налет по договору аренды - 641 часа 00 мин. Общий налёт – 767 часов 15 мин.	
1.7	Лётная подготовка осуществляется слушателей-пилотов на арендуемых воздушных судах (CESSNA 150, TBC-2MC, P 2002 JF (Sierra), R-G): - количество слушателей	7

2.10 Финансово-экономическая деятельность

2.10.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб 70 024,0
--------	---	---------------------

Выводы:

1. Требования, предъявленные к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления Учреждения, организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно-методическому и библиотечному-информационному обеспечению, внутренней системе качества образования в Учреждении выполняются;
2. Качество и содержание подготовки слушателей соответствует требованиям, заявленным в программах.

Заместитель директора по учебной подготовке



А.А. Кравчук